


Принято на педагогическом совете  
МБДОУ №10 «Рябинушка»  
« 31 » августа 2022 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №10 «Рябинушка»  
г. Менделеевска РТ  
Э.Ф. Абрамова  
« 10 » сентября 2022 года



**Базисный план  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №10  
«Рябинушка»  
Менделеевского муниципального района  
Республики Татарстан  
на 2022-2023 учебный год**

**Базисный план  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад комбинированного вида №10 «Рябинушка»  
Менделеевского муниципального района  
Республики Татарстан**

**Пояснительная записка к базисному учебному плану  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №10 «Рябинушка» Менделеевского  
муниципального района Республики Татарстан**

Базисный учебный план для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №10 «Рябинушка» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии нормативно-правовыми документами различного уровня:

***Международного уровня:***

- Всеобщей декларацией о правах человека (Принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН 10.12.1948г.).
- Конвенцией о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 года. Вступила в силу 2 сентября 1990 г.).

***Федерального уровня:***

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней".
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Федеральная программа «Развитие образования» утверждена постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642. Информация об изменениях: постановление Правительства России от 7 июля 2021 г. N 1133.

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://government.ru/docs/18312/>.
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277.
- Семейный кодекс РФ (от 29.12.1995 N 223-ФЗ).
- Закон РТ «Об образовании» от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ.
- Закон РТ от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан.

#### **Локальные акты:**

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №10 «Рябинушка» Менделеевского муниципального района РТ;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Договор между МБДОУ №10 «Рябинушка» и родителем (законным представителем) ребенка, посещающего учреждение;
- Положение о Педагогическом Совете МБДОУ №10 «Рябинушка»;
- Положение об основной образовательной программе МБДОУ №10 «Рябинушка».

Базисный учебный план для МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №10 «Рябинушка», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной-образовательной деятельности, дополнительных услуг.

В МБДОУ №10 «Рябинушка» **реализуется основная образовательная программа дошкольного образования**, разработанная и утвержденная им самостоятельно.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционируют **7 групп** дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, в числе которых:

– **6 групп общеразвивающей направленности для детей от 2-х до 7-ми лет.**

– **1 группа логопедической направленности** с 5-ти до 7-ми лет (с детьми, имеющими с нарушения речи: ОНР и ФФНР).

В структуре Плана выделены:

- ✓ **инвариантная часть**, реализующая образовательную программу дошкольного образования с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования **«От рождения до школы»** под редакцией Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования, составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы и реализуется через обязательные занятия;
- ✓ **вариативная** часть составляет не более 40% от общего нормативного времени, формируется образовательным учреждением, сформированная с учетом приоритетной деятельности ДОУ – этно-региональная составляющая, коррекция речевых нарушений детей, дополнительное образование. Вариативная часть составлена на основе региональной образовательной программы дошкольного образования **«Солнеч» - «Радость познания»** Р.К. Шаеховой, **«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»** Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой, Г.В.

Чиркиной; программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

В план включены 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Организация воспитательно-образовательного процесса** предполагает воспитание и обучение в организованной образовательной деятельности, в режимных моментах и в свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня. **Номенклатура обязательных занятий** в инвариантной части учебного плана сохранена в соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования и санитарными нормами.

**Объем учебной нагрузки** в течение недели, количество и продолжительность занятий не превышают требований инструктивно-методического письма Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и соответствуют СанПиН 1.2.3685-21

#### Планирование образовательной деятельности

Возрастная группа	Количество	Длительность
2 группа раннего возраста (2-3 года)	10	8-10 мин
Младшая группа (3-4 года)	10	Не более 15 мин
Средняя группа (4-5 лет)	10	Не более 20 мин
Старшая группа (5-6 лет)	13	Не более 25 мин
Логопедическая группа (5-6 лет)	13	Для детей 5-6 лет: не более 25 мин.
(6 -7лет)	14	Для детей 6-7 лет – не более 30 мин.
Подготовительная группа (6-7 лет)	15	Не более 30 мин

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность организованной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут) по подгруппам.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализуемой Программы.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

При составлении учебного плана для всех возрастных групп учтено соблюдение минимального количества занятий на *изучение каждой образовательной области*, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Для совместной и самостоятельной деятельности в режимные моменты выносятся:

- в средней, младшей группе: конструктивная деятельность;
- в старшей группе: чтение художественной литературы;
- в подготовительной к школе группе: чтение художественной литературой.

В вариативную часть включены игровые занятия, беседы, продуктивная деятельность по этно-региональной составляющей. Обучение татарскому языку проводится УМК «Говорим по-татарски» З.М. Зариповой и др. (в соответствии с методическим пособием «Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому языку» З.М. Зарипова, Кидрячева Р.Г., Камалова А.И. и др., 2018 год):

- в средних группах проводится режимные моменты 2 раза в неделю по обучению детей татарской разговорной речи;
- в старшей группе проводится 1 организованная образовательная деятельность, 1 режимный момент в неделю по обучению детей татарской разговорной речи;
- в подготовительных к школе группах проводится 2 организованные образовательные деятельности, 1 режимный момент по обучению детей татарской разговорной речи.

Во 2 группе раннего возраста и младшей группе – 3 раза в неделю в режимные моменты с детьми, которым татарский язык является родным, по УМК «Говорим на родном языке» Ф.В. Хазратовой и др.

Также в вариативную часть включена программа по ОО «Социально-коммуникативное развитие» - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной. В младших и средних группах старших, подготовительной группе «В стране безопасности» – в режимный момент.

В **логопедической группе, с детьми с нарушением речи**, реализуется «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (Т.Б.Филичева, Т.В. Туманова, Г.В.Чиркина). Работа в **логопедической группе** по исправлению и развитию речи носит индивидуальный и подгрупповой характер. Подгрупповые занятия проводятся 3 раза в неделю, индивидуальные – с каждым ребенком не менее 2-х, 3-х раз в неделю. Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников. В МБДОУ осуществляется взаимодействие учителя-логопеда, воспитателей и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Общая продолжительность логопедических занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН.

**Часы занятий в вариативной части** учебного плана в средних, старших и подготовительных группах входят в объем максимально допустимой нагрузки и не превышают его. (см. расписание организованной образовательной деятельности)

1.			Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая	Подготовительная к школе группа
1.1	Основная часть (обязательная не менее 60%)		1	2	3	4	5
1.1.1	Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)	-	1	1	1	2
		Развитие познавательно-исследовательской деятельности, конструктивной деятельности	В режимные моменты	В режимные моменты	В режимные моменты	В режимные моменты	В режимные моменты
		Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
1.1.2	Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2	1
		Ознакомление с художественной литературой	В режимные моменты	В режимные моменты	В режимные моменты	В режимные моменты	В режимные моменты
		Обучение грамоте	-	-	-	-	1
1.1.3	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
		рисование	1	1	1	2	2
		лепка	1	1/2	1/2	1/2	1/2
		аппликация	-	1/2	1/2	1/2	1/2
1.1.4	Физическое развитие	В помещении	3	3	3	2	2
		На улице	-	-	-	1	1
1.1.5	ИТОГО:		10	10	10	12	13
2.	Вариативная часть (не более 40%)		1	2	3	4	5
2.1	*Этно-региональная составляющая: Обучение родному языку (УМК «Говорим на родном языке»)		В режимные моменты (3 раза в неделю)	В режимные моменты (3 раза в неделю)	-	-	-

	Татарский язык (УМК «Говорим по-татарски»)	-	-	В режимные моменты (2 раза в неделю)	1 (1 в режимные моменты)	2 (1 в режимные моменты)
2.2	ОО «Социально-коммуникативное развитие»: *«В стране безопасности»	-	В режимные моменты (1 раза в неделю)	В режимные моменты (1 раза в неделю)	В режимные моменты (1 раза в неделю)	В режимные моменты (1 раза в неделю)
2.3	ИТОГО:	0	0	0	1	2
3.	ВСЕГО (обязательная и вариативная часть):	10	10	10	13	15
3.1	Итого минут в неделю	1 ч. 30 мин	2 ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	5 ч. 25 мин.	7 ч. 30 мин.

Образовательная область		
<b>«Физическое развитие»</b>	- физическое и психическое здоровье детей	в режимные моменты
	- воспитание культурно-гигиенических навыков	в режимные моменты

- ✓ В учебном плане указано количество часов в неделю по каждому направлению развития детей.
- ✓ Сокращение физкультурных занятий не допускается, так как в соответствии с СанПин 1.2.3.3685-21 в неделю должно быть не менее трех занятий; для детей 1,5-7 лет – 3 раза в неделю, 2 занятия в помещении, 1 на улице.
- ✓ Вариативная часть учебного плана, её содержание определяется дошкольным образовательным учреждением самостоятельно, исходя из приоритетности своей деятельности по развитию детей, социального запроса родителей (заказчиков услуг).

**Базисный учебный план логопедической группы (5-7 лет)**  
**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №10 «Рябинушка»,**  
**реализующего адаптированную образовательную программу**  
**дошкольного образования**

В соответствии с ФГОС ДО в части II «Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 1.2.3.3685-21, создан данный учебный план.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализуемой Программы.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

1.	<b>Основная часть</b> (обязательная не менее 60%)		<b>Логопедическая группа</b> <b>(5-7 лет)</b>	
			<b>(5-6 лет)</b>	<b>(6-7 лет)</b>
1.1 .1	<b>Познавательное развитие</b>	Развитие элементарных математических представлений	1 (1 подгр. – не более 25 мин.)	2 2 подгр. – не более 30 мин.
		Развитие познавательно-исследовательской деятельности, конструктивной деятельности	В режимные моменты	В режимные моменты
		Ознакомление с окружающим	1	1
			<b>2</b>	<b>3</b>
1.1 .2	<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	3 1 подгр. – не более 25 мин. (на занятиях коррекционной направленности: для детей 5-6 лет: 1 ООД – развитие связной речи; 1 ООД- лексико-грамматическое; 1 ООД – фонетико – фонематическое. Для детей 6-7 лет: 1 ООД	3 2 подгр. – не более 30 мин.



			–развитие связной речи; 1 ООД- лексико- грамматическое; 1 ООД – фонетико – фонематическое.)	
		Ознакомление с художественной литературой	В режимные моменты	В режимные моменты
			<b>3</b>	<b>3</b>
1.1 .3	<b>Художест венно– эстетичес кое развитие</b>	Музыка	2 1 подгр. – не более 25 мин.	2 2 подгр. – не более 30 мин.
		Рисование	2	2
		Лепка	1/2	1/2
		Аппликация	1/2	1/2
			<b>5</b>	<b>5</b>
1.1 .4	<b>Физическое развитие</b>		3	3 Не более 30 минут
	<b>ИТОГО:</b>		<b>13</b>	<b>14</b>
<b>2.</b>	<b>Вариативная часть</b> ( не более 40%)			
<b>2.1</b>	<b>Татарский язык</b> (УМК «Говорим по- татарски»)		(2 в режимные моменты) 1 подгр. – не более 25 мин.	(2 в режимные моменты) 2 подгр. – не более 30 мин.
<b>2.2</b>	<b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»:</b> <b>*«В стране безопасности»</b>		(1 в режимные моменты) 1 подгр. – не более 25 мин.	(1 в режимные моменты) 2 подгр. – не более 30 мин
<b>2.3</b>	<b>ИТОГО:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>3</b>	<b>ВСЕГО:</b>		<b>13</b>	<b>14</b>
<b>3.1</b>	<b>Итого минут в неделю</b>		<b>Для детей 5-6 лет:</b> <b>5 ч. 25 мин.</b>	<b>Для детей 6- 7 лет:</b> <b>7 ч.</b>

<b>Образовательная облас</b>		
<b>«Физическое развитие»</b>	-физическое и психическое здоровье детей	в режимные моменты
	-воспитание культурно- гигиенических навыков	в режимные моменты

Примечания:

- ✓ В учебном плане указано количество часов в неделю по каждому направлению развития детей.
- ✓ Сокращение физкультурных занятий не допускается, так как в соответствии с СанПин 1.2.3.3685-21 в неделю должно быть не менее трех занятий, для детей 5-7 лет, 2 занятия в помещении, 1 на улице.
- ✓ Вариативная часть учебного плана, ее содержание определяется дошкольным образовательным учреждением самостоятельно, исходя из приоритетности своей деятельности по развитию детей, социального запроса родителей (заказчиков услуг).